

丁韞良《增訂格物入門》的修訂思想研究

馮珊珊 FENG Shanshan

呼倫貝爾學院

比較丁韞良編寫的科學教材《格物入門》（1868）、《增訂格物入門》（1889）與《重增格物入門》（1899）三個版本的差異，探討丁韞良屢次修訂的原因、修訂的內容及效果，及其對近代中國科學教育的影響。《格物入門》的修訂包括卷名順序調整、標題增設細化、內容增刪優化、文字潤色、增設圖表等諸多方面。丁韞良基於教學實踐反饋、知識更新需求及本土化考量進行修訂，旨在提升教材實用性與科學性，為近代中國科學教育奠定了重要基礎，其修訂思路與實踐對當下科學教育教材編寫仍具啟示意義。